Батыс Қазақстан облыстық әкімдігі
білім басқармасының Орал қалалық
білім беру бөлімінің
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайы

Бекітемін:
Меңгеруші м а: Жаленова Ж.Ж..

Келісемін:
Әдіскер: Калдышева Н. З

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттін перспективалық жоспары

«Жауқазын» ересек топ

Музыка жетекшісі: Бурмуханбетова А Н

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы №35 «Шұғыла» бөбекжайы
Тобы: «Жауқазын»
Балалардың жасы: 4
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек
Ұйымдастырылған іс – әрекет: Музыка

Айы	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
қыркүйек	**Музыка тыңдау.** Әр түрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыру; иллюстрациялар мен қимылдарды көрсетумен бірге музыкалық және көрнекі бейненің, әндердің арақатынасын қалыптастыру; **Ән айту.** Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; **Би.** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. **Ойындар, дөңгеленіп билеу.** Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін орындай білуге, шеңбер бойымен хоровод жүргізуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Фортепианоның сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауында би әуенін тыңдау дағдыларын қалыптастыру.
Қазан	**Музыка тыңдау.** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау қабілеттерін қалыптастыру **Ән айту.** дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсетуге үйрету; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын- жеңіл, ырғақты жүгірумен үйрету **Билер.** Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтауға дағдыландыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.** әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау қабілеттерін қалыптастыру
Қараша	**Музыка тыңдау.** пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация арқылы үйрету **Ән айту.**

	ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Дағдыларды қалыптастыру:** жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту **Билер.** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізуге үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.** әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап музыканың тактісімен алақандарды соғу қабілеттерін қалыптастыру.
Желтоқсан	**Музыка тыңдау.** халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдауға дағдыландыру **Ән айту.** хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Билер.** музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұруға үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.** әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау қабілеттерін қалыптастыру.
Қаңтар	**Музыка тыңдау.** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; **Ән айту.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. **Билер.** Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану; **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау
Ақпан	***Музыка тыңдау.*** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; ***Ән айту.*** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру жаттығулары; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру;

	Билер. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.*** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау
Наурыз	***Музыка тыңдау.*** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау ***Ән айту.*** Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.*** Барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Сәуір	***Музыка тыңдау.*** Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. ***Ән айту.*** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** Таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру ***Билер.*** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу; ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.*** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Мамыр	***Музыка тыңдау.*** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды),таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады,тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды; ***Ән айту.*** Әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі.әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды; ***Музыкалық-ырғақтық қимылдар*** Әндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау; мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. ***Билер.*** Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; ***Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.*** Музыка жанрларын анықтайды,ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.

Нөмірленген және тігілген 1
бастап 4 дейін бет.
Беттер саны 4 күні 31.08 2022
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайы
меңгеруші ма [signature] Жаденова Ж.Ж.